

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурминская средняя школа»
муниципального образования –Рязанский муниципальный район Рязанской области

Рассмотрено

на заседании педагогов центра
образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

Протокол №1
от 28.08.2024 г.

«Согласовано»

Руководитель центра «Точка роста»
С.А.Борышев

28.08.2024 г.

«Утверждено»

Директор школы
В.А. Чернобаева

28.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа военно-
патриотической направленности
на 2024-2025 учебный год**

**«Допризывник»
в центре образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»**

Автор: **Никаноров Павел Валериевич.**

Квалификационная категория: **нет.**

Срок реализации программы: **1 год.**

Год реализации программы: **2024-2025 учебный год.**

Возраст обучающихся: **9 – 17 лет.**

Общее количество часов по плану: **315 ч.**

Количество часов в неделю: **9 ч.**

п. Мурино

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Допризывник» разработана с учётом Приложения к письму Минобразования России от 11.06.2002 года №30-15 433/16 и с учётом письма Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.12 2006 года №об-1844 о примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. Особенно эта ситуация усилилась после вооруженных конфликтов на Северном Кавказе. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа «Допризывник».

Программа дополнительного образования «Допризывник» имеет **военно-патриотическую направленность** и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Сведения о дополнительной общеразвивающей программе, на основе которой разработана рабочая программа. Рабочая программа «Допризывник» составлена на основе Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 14,17,18,19) и программы «Оборонно-спортивные кружки» для учреждений дополнительного образования (Москва, «Просвещение» 2007 г.), государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности на ступени среднего (полного) общего образования.

Основная цель программы – способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Строевая подготовка», «ПМП»;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой
- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Программа состоит из 5 разделов: основы военной службы, физическая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, медицинская подготовка.

Срок реализации программы 1 год, набор в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий - 3 урока по 40 минут три раза в неделю.

Для реализации данной программы необходимо опираться на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры.

Формы занятий

Лекции, беседы, ролевые игры, дискуссии, практические занятия, соревнования, учебно-тренировочные сборы.

Ожидаемый результат

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки. Результативность.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Специфику физической подготовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

Должны **уметь**:

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнение контрольных упражнений, участие в соревнованиях.

Тематическое планирование. Содержание курса.

№ п/п темы	Название раздела	Содержание темы (раздела)	Количество во часов
1	Основы военной службы.	Вооруженные силы РФ, виды и рода вооруженных сил РФ. Военная обязанность и комплектование Вооруженных сил РФ. Офицерский корпус России, младший командный состав. Военнослужащие и взаимоотношения между ними, воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной службы, суточный наряд роты, обязанности и действия часового.	40
2	Строевая подготовка	Элементы строевой подготовки, обязанности солдата перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка военнослужащего, строевые приемы и движение без оружия.	90
3	Физическая подготовка	Отработка выполнения упражнений. Отработка силовых упражнений. Кросс на 1000 метров по пересеченной местности, «челночный бег», спортивные игры, эстафеты.	90
4	История и боевые традиции Отечества	Знакомство с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации	47
5	Медицинская подготовка	Основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья, профилактика вредных привычек.	48
ИТОГО			

315 часов

Библиографический список

1. Алексеева Г.Г. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьника: программа для общеобразовательных школ. Шиханы, 2000.
2. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести – М. «Армпресс», 2001 -95 с.
3. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.
4. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
5. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.
6. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.
7. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ, 2001 – 274-289с.
8. Грачев Н.А. Ориентация на патриотизм. – ОБЖ, 2000 № 8, 40-42 с.
9. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». – М. 2006.
10. «Общевоинские уставы ВС РФ». – М. 2006.
11. Приказ МО РФ и Министерства образования от 16.08.2000 г. № 432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации молодежи в образовательных учреждениях».
12. Родионов Е.Г. Индивидуально-воспитательная работа с будущими офицерами, эффективность и ее критерии//сборник научных трудов № 1 – М.: ВУ, 1997 – 202 с.