

Рассмотрено и принято
педагогическим советом школы
« 31 » августа 2021 г. протокол №1



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Мурманская СШ»
В.А.Чернобаева
Приказ №136-А-р от 31 августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Мурманская СШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным стандартом и определяет общие требования к внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
 - Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462"
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
Приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N136
"О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»
 - У ставом МБОУ «Мурманская СШ»

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательном учреждении (далее - ОУ) и призвано способствовать управлению качеством образования в ОУ.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОУ;

- внешняя система оценки качества образования - включение потребителей образовательных услуг, органов государственного - общественного управления / коллегиального управления ОУ в оценку деятельности системы образования образовательного учреждения, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;

- ФГОС 00 - федеральный государственный образовательный стандарт;
- ООП - основная образовательная программа;
- НОО - начальное общее образование;
- ООО - основное общее образование;
- СОО - среднее общее образование.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательного учреждения;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательного учреждения процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.3 Положение определяет цели, задачи и принципы функционирования, содержание и показатели внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в МБОУ «Мурминская СШ» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательного учреждения, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- учащиеся и их родители;
- педагогический совет;
- администрация школы;
- Управление образования и молодежной политики Рязанского муниципального района;
- иные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников.

1.7. Источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, посещение уроков и внеклассных мероприятий, социологические опросы.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной

информации о качестве образования в ОУ;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ «Мурминская СШ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений в области оценки качества образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности учителя;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

2.3. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии ФГОС и нормативами;

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- информационное и аналитическое сопровождение управления образовательным процессом;

- мониторинг развития и прогнозирования состояния образовательной среды;

- обеспечение открытости результатов образовательной деятельности МБОУ «Мурминская СШ»;

- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;

- организация итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в МБОУ «Мурминская СШ»;

- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии системы образования в МБОУ «Мурминская СШ»;

2.4. Принципы внутренней системы оценки качества образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- учет индивидуальных способностей учащихся при оценке результатов обучения и воспитания;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Содержание внутренней системы оценки качества образования и процедуры контроля

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трём направлениям:

3.1 Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, ЕГЭ, ОГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней

диагностики);

- личные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения, обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

3.2 Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованию ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы учителя с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая работу классного руководителя);
- удовлетворенность учащихся и родителей учебным процессом и условиям в МБОУ «Мурминская СШ».

3.3 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3.2. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки:

- мониторингом образовательных достижений учащихся с учетом их индивидуальных достижений;
- анализом творческих достижений, учащихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественно-государственных органов управления) и социологических исследований;
- психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МБОУ «Мурминская СШ» ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.) и в согласованных форматах.

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию школы, администратора ЭЖД, учителей и их методические объединения, Педагогический совет, Управляющий Совет.

4.2. Администрация МБОУ «Мурминская СШ»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждаемых приказом директора МБОУ «Мурминская СШ», и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе основных образовательных программ проведения в МБОУ «Мурминская СШ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБОУ «Мурминская СШ», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников МБОУ «Мурминская СШ» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на окружной, региональный, федеральный уровни системы оценки качества образования;
- создает и ведет базу данных участников ОГЭ,ЕГЭ, результатов ЕГЭ,ОГЭ, ГВЭ по образовательному учреждению;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ОУ за учебный год, публичный доклад директора ОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Администратор электронного журнала БАРС (ЭЖ), электронного дневника (ЭЖ):

-обеспечивает работу программно-аппаратных средств согласно инструкции производителя ЭЖ БАРС;

-осуществляет своевременное резервное копирование данных и их восстановление в случае технических сбоев;

-поддерживает контакты с внешними консультантами согласно заключенным договоренностям:

- консультирует сотрудников по работе и помогает в разрешении затруднений;

- обеспечивает своевременное внесение данных по организации учебного процесса,необходимых для работы остальных сотрудников;

-обеспечивает контроль за своевременным внесением данных учителями- предметниками, классными руководителями;

- передает информацию о состоянии и динамике качества образования учащихся администрации школы;

- контролирует списочные данные и контакты учащихся, обмен с ними и ихродителями (законными представителями) информацией о ходе учебного процесса, успеваемости, о мероприятиях и иной уставной деятельности образовательной организации.

4.4. Учителя образовательной организации:

- разрабатывают и реализуют рабочие программы;

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;

-обеспечивают проведение в МБОУ «Мурминская СШ» организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, рейтинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образования, анализируют результаты оценки качества образования по предмету (предметам);

- передают своевременную информацию о состоянии и динамике качества образования обучающихся администратору ЭЖ БАРС, ЭЖ с этой целью своевременно вносят информацию о прохождении материала и текущей успеваемости учащихся;

-разрабатывают мероприятия иготовят предложения, направленные насовершенствование системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

4.5 Методические объединения МБОУ «Мурминская СШ»:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- обеспечивают проведение в МБОУ «Мурминская СШ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организуют систему мониторинга качества образования МБОУ «Мурминская СШ»,

осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОУ, анализируют результаты оценки качества образования на уровне МО;

- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

4.6. Педагогический совет МБОУ «Мурминская СШ»:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- проводит оценку организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательной организации и формирует предложения по их совершенствованию;
- содействует определению стратегических направлений развития образовательной организации в системе оценки качества образования;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4.7. Совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития МБОУ «Мурминская СШ» в системе оценки качества образования;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования;
- осуществляет государственно-общественный контроль за качеством образования с учетом индивидуальных достижений учащихся и деятельностью образовательного учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках ВСОКО в МБОУ «Мурминская СШ».

5. Процедуры оценки качества образования.

5.1 Реализация ВСОКО осуществляется через процедуры оценки качества:

- анализ результатов единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов и основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов;
- анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинговые исследования результатов обучения при реализации преемственности обучения по уровням;
- результаты внешней оценки качества обучения по предметным результатам и сформированности метапредметных умений;
- мониторинговые исследования, проводимые представителями заинтересованных структур министерства образования Рязанской области;
- анализ и самоанализ деятельности педагогов;
- анализ выполнения планов внеурочной и воспитательной деятельности;
- анализ реализации программ дополнительного образования обучающихся;
- анализ материально-финансовой деятельности МБОУ «Мурминская СШ»;
- анализ инновационной деятельности МБОУ «Мурминская СШ»;
- анализ организации питания обучающихся;
- анализ состояния здоровья обучающихся;
- анализ эффективности управленческой деятельности;
- портфолио обучающегося (сбор различных материалов, документов, свидетельств достижений и прогресса в области образовательной деятельности);

- процедура самообследования МБОУ «Мурминская СШ» по качеству образования (сбор информации, которая служит основой для написания публичного доклада по итогам учебного года).

5.2 ВСОКО предполагает участие в проведении его процедур представителей профессиональных сообществ, родительской общественности и других заинтересованных лиц.

5.3 Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС и не может выходить за их пределы.

5.4 Периодичность проведения процедур ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в регламенте с ВСОКО.