

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мурминская средняя школа» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области



ул. Советская, д. 69,
п. Мурмино, Рязанский район,
Рязанская область
390528



ОКПО 24279886
ОГРН 1026200702285
ИНН/КПП 6215010112/621501001
Тел/факс 8 (4912) 26-71-24
ssh.murmino@ryazangov.ru

Рассмотрено

На заседании педагогического совета

Протокол № 5

От «28» марта 2022г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «Мурминская СШ»

В.А. Чернобаева

Приказ № 44 от «29» марта 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Мурминская средняя школа»
муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурминская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (МБОУ «Мурминская СШ»)
Руководитель	Валентина Александровна Чернобаева
Адрес организации	390528 Рязанская область, Рязанский район, п. Мурмино, ул. Советская д. 69
Телефон, факс	тел./факс: (4912) 26-71-24
Адрес электронной почты	murmino.school@yandex.ru
Учредитель	Рязанский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	№15-2604 от «03» ноября 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№15-0347 от «14» июня 2012 г. выдана Министерством образования Рязанской, действительно до 13 июня 2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «Мурминская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в п. Мурмино Рязанского района Рязанской области.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 % , частных домах - 10 % , проживают в других населенных пунктах – 20%

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей математики и физики;
- объединение учителей технологии, физической культуры и ИЗО;
- объединение учителей английского языка, истории и обществознания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим в начальной школе: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–октябрь)• 40 минут (январь–май) Среднее и старшее звено: <ul style="list-style-type: none">• 40 минут (сентябрь – май)	5	1 классы – 33 недели 2-11 классы – 34 недели

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В течение 2021 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Мурминская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Август–декабрь 2021	Приказ об организации работы МБОУ «Мурминской СШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	Murmino-school@yandex.ru	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	Murmino-school@yandex.ru	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	267
Основная образовательная программа основного общего образования	276
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Учащиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО. Профиль обучения – универсальный. В целях профилизации на углубленном уровне изучаются предметы: математика и история.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 16 учащихся (3%)
- с умственной отсталостью – 4 обучающихся (около 1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по

каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании стратегии развития воспитания на период до 2025 года, воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, текущих планов органов управления образования.

Воспитательная работа в 2021 году строилась исходя из общей цели образовательного процесса.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач**

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа школы в 2021 году строилась в рамках реализации Стратегии развития воспитания на 2015-2025г через призму направлений Российского движения школьников:

личностное развитие – популяризация здорового образа жизни, творческое развитие, популяризация профессий;

гражданская активность – добровольчество, поисковая деятельность, краеведение и школьные музеи;

информационно-медийное направление – создание школьных пресс-центров, создание дискуссионных площадок, школьное радио;

военно-патриотическое направление – работа военно-патриотических клубов, создание юнармейского движения.

Школа приняла участие в проекте «Билет в будущее»- учащиеся 8-10 классов прошли тестирование профориентационной направленности

В этом году наша школа принимала участие в следующих конкурсах:

1. Районный конкурс литературного творчества «Слово доброе посеять»
 2. Районный конкурс «Рождественский подарок»
 3. Районный фотоконкурс «В объективе»
 4. Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда-забота моя»
 5. Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»
 6. Районный конкурс детского творчества «Природа глазами души»
 7. Районный конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»
 8. Областной конкурс литературно-исторического конкурса «Язык наш-древо жизни на земле»
 9. Всероссийский проект Российского движения школьников «РДШ-территория самоуправления»
 10. Всероссийский конкурс лидеров и команды РДШ «Лидер 21 века»
Всероссийский конкурс «Добровольцы РФ»
1. Районный конкурс «Поклон тебе, солдат России»
 2. Конкурс Детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
 3. Всероссийский конкурс сочинений
 4. Всероссийский конкурс сочинений
 5. Без срока давности»

6. Районный конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»

На начало 2021/22 учебного года в Школе началось внедрение новой Программы воспитания. На основе Программы классными руководителями были составлены Рабочие программы воспитания классов.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, физкультурно-спортивного направления реализовывались в Школе в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Время проведения	Класс	Название кружка, секции	ФИО учителя	
ПОНЕДЕЛЬНИК				
14:35-16:20	9	«Знай и люби русский язык»	Мамаева Т.П.	
14:50-15:20	5-7	Фитнес	Пономарев Н.С.	
14:35-15:50	3-6	Деревообработка	Щучкин С.В.	
13:25-14:10	1б	Шахматы в школе	Ефименко Л.М.	
14:35-16:10	9	«Я-гражданин России»	Пономарева А.В.	
14:35-16:10	10	Исторический клуб	Голицына Н.А.	
ВТОРНИК				
13:25-14:55	5-7	Музыкальный театр	Комписенко Е.С.	
14:35-15:10	9	Подготовка к ОГЭ. Русский язык	Мамаева Т.П.	
14:35-15:50	9	Занимательная география	Архипов Д.В.	
14:35-16:10	11	ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов»	Лебедева А.С.	
СРЕДА				
14:10-15:20	1-4	Студия ИЗО «Радуга»	Гаврикова Ю.В.	
13:25-14:10	1а	Шахматы в школе	Ефименко Л.М.	
14:35-16:10	9	«Знай и люби русский язык»	Мамаева Т.П.	
14:35-16:10	11	ЕГЭ по истории на 100 баллов	Лебедева А.С.	
16.20-17.40	9	Экзамен по английскому языку на «5»	Лебедева А.С.	
ЧЕТВЕРГ				
14:35-15:50	10	Подготовка к ЕГЭ. История	Голицына Н.А.	

14:35-15:50	5-7	Музыкальный театр	Щучкина Е.Е.	
13:25-14:10	1в	Шахматы в школе	Ефименко Л.М.	
14:35-16:10	9	«Занимательная география»	Матюхина Т.Н.	
ПЯТНИЦА				
14:20-14:00	10	Журналистика	Гаврилина О.С.	
14:35-16:10	9	«Я-гражданин России»	Пономарева А.В.	
СУББОТА				
12:45-14:15	5-7	Музыкальный театр	Комписенко Е.С. Щучкина Е.Е.	
13.30-14:50	10	Фитнес	Пономарев Н.С.	
13.30-14:50	10	Физика вокруг нас	Хохлов Д.И	
15:00:16:20	11	Физика вокруг нас	Хохлов Д.И	

Вывод: Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Профилактическая работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы школы.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах: законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Работа в МБОУ «Мурминская СШ» по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся проводилась согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года.

- Общее количество детей, обучающихся в МБОУ «Мурминская СШ» на начало года – 428, на конец года – 447;
- количество несовершеннолетних состоящих на ВШ учете на начало года – 11, на конец года - 10;
- количество несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ЗП на начало года – 1, на конец года – 3.
- количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 1;
- количество семей «группы социального риска –2;

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании Р.Ф.», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

Приоритетными направлениями профилактической работы 2021 году были следующие:

- проведение организационных мероприятий онлайн (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организация совместных профилактических мероприятий онлайн для подростков и их родителей;
 - организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутогенного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы.

В школе в течение всего 2021 года действовал Совет профилактики, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог, сотрудник центра «Семья». Целью работы Совета профилактики является создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
- Совместная работа с социальными партнерами
- Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:
- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе была организована:

- досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счет расширения сети дополнительного образования;
- работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы;
- в каникулярное время работал школьный оздоровительный лагерь «Радуга»;
- работа с детьми девиантного поведения: с учащимися проводились индивидуальные беседы;
- классными руководителями проводились консультации для родителей;
- регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
- ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) социальному педагогу и зам. директора по УВР, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В 2021 году было проведено 4 заседаний Совета профилактики:

1. В начале учебного года был разработан и утвержден план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
2. В феврале заседание Совета о грубых нарушениях правил внутреннего распорядка школы.
3. В октябре совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме грубых нарушений дисциплины в школе.

4. В декабре заседание по подведению итогов работы Совета профилактики.

В ходе этих заседаний рассматривались вопросы по профилактической работе, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора и социальный педагог занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

Результатом всех заседаний Совета профилактики, связанных с поведением учащихся школы, стало разрешение конфликтных ситуаций и налаживание общественного порядка в школе.

Успеваемость учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации школы и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматривались такие вопросы, как низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины. С детьми «группы риска» в течение учебного года проводится следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с учащимися.

Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек среди детей и подростков, в основном проводилась в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед, таких как: «Я управляю стрессом», «О правилах поведения в общественных местах и транспорте», «Об ответственности несовершеннолетних подростков за совершение правонарушений и преступлений» и др.

Вывод: В результате систематической работы администрации школы и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса. В школе благоприятная психологическая обстановка.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	568
	– начальная школа	267
	– основная школа	276
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школ	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	69	68	100	39	56,5	7	10,1	1	1,40	0	0	0	0
3	71	71	100	31	43,7	18	25,4	0	0	0	0	0	0

4	52	52	100	24	46,2	6	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	267	266	100	94	49,0	31	16,1	1	99,5	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Кол иче ство	%	Количес тво	%
5	60	60	100	21	35	5	8,3	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	16	25	5	7,8	0	0	0	0	0	0
7	57	56	98,2	13	22,8	2	3,5	1	1,8	0	0	0	0
8	48	48	100	11	22,9	4	8,3	0	0	0	0	0	0
9	47	44	100	15	31,9	2	4,3	3	6,4	0	0	0	0
Итог о	276	272	99	76	27,5	18	6,5	4	1,4	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
			Всего								Из них н/а		

		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	1	7,7	5	38,5	0	0	0	0	0	0
11	12	12	0	6	50	5	41,7	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	7	28	10	40	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	27	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	12

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ

«Мурминская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку - 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	43	3	100	56%	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по предметам.

Предмет	Результаты по школе	Район	Регион	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Учащиеся, получившие 70 и более баллов	
					Кол-во уч-ся	%
Русский язык	78	71,8	71,4	12	10	84%
Математика профильная	53,6	55,4	55,1	7	2	29%
Физика	49	57,8	55,1	2	0	0
История	64,3	52,7	54,9	3	1	33,3%
Литература	90	69	66	1	1	100%
Химия	52	43,6	57,8	3	0	0
Обществознание	67,7	59,4	56,4	6	3	50%

Данные таблицы показывают, что выпускники школы справились с итоговой аттестацией и показали результаты выше результатов по району и региону по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадном движении. Осенью 2021 года впервые олимпиада по нескольким предметам проходила на учебной платформе «Сириус».

Таблица 13. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников школьного этапа олимпиад в образовательном учреждении								Общее количество участников по предмету	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Английский язык	0	2	7	1	6	9	0	2	21	6	2
Астрономия	0	3	0	0	0	0	0	0	3	1	0
Биология	0	11	12	5	11	3	2	2	46	8	12
География	0	8	6	4	3	2	0	0	23	5	6
Информатика	0	2	4	4	3	1	0	1	15	3	1
История	0	10	6	3	4	4	1	1	29	7	7
Литература	0	9	16	9	5	6	1	2	48	7	14
Математика	17	9	15	5	5	4	1	1	57	8	9
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	8	15	2	8	3	3	5	44	7	12
ОБЖ	0	0	0	0	2	3	0	0	5	2	0
Право	0	-	-	4	4	2	3	0	13	4	1
Русский язык	12	9	16	5	9	5	3	1	60	9	16
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	-	-	0	8	2	1	1	12	4	3
Физическая культура	0	5	3	1	5	0	2	0	16	8	1
Химия	0	-	-	-	9	3	1	1	14	4	3
Экология	0	1	0	0	1	2	2	2	8	5	0
Экономика	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
ВСЕГО по классам									415	89	87

В 2020-2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 59 педагога, из них 1 – внутренний совместитель.

Таблица 14. Характеристика кадрового состава

Всего педагогов	Из всех		Из всех			Из всех - имеющие образование			Из всех – по квалификации			Педагогический стаж				Из всех – по возрасту		
	основные	совместители	Учителя	руководители	другие педагоги	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Непедагогическое (в т.ч. среднее)	высшая	первая	До 3 лет	От 4 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	До 30 лет	От 30 до 45 лет	46-60 лет	Старше 60 лет
59	58	1	51	5	3	42	8	9	10	2 2	13	6	1 4	2 6	8	1 3	3 0	8

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о школьной библиотеке:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. 19200 экз.
- количество школьных учебников 8467 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 42 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	8 467
2	Художественная литература	9633
3	Справочно-библиографическая литература	250
4	Учебно-методическая литература	850

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 г. № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МБОУ «Мурминская СШ» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, спортивные залы, мастерская, компьютерный класс, библиотека, столовая, медицинский кабинет. С 2021 года в школе работает Центр гуманитарных технологий «Точка Роста». На территории школы оборудована спортивная площадка, хоккейная коробка. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Обеспеченность информационно-телекоммуникационными средствами

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	15
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	15
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да
Количество проекторов	12

Количество интерактивных досок	8
Многофункциональные устройства	8
Принтер	12
Аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий: акустическая система, усилитель, микшер, колонки, проводные и радиомикрофоны	8

Вывод: учебно-материальная база МБОУ «Мурминская СШ» постоянно развивается, соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Компьютерное оборудование позволяет использовать современные технологии, которые успешно применяются в преподавании различных предметов. Школа имеет доступ к сети Интернет, WiFi, что дает возможность использовать телекоммуникации в учебном процессе, осуществлять дистанционное обучение, организовывать разнообразную учебную и творческую деятельность.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (33,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		42/ 72%
– непедагогическим образованием		9/ 16%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8/ 14%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 /17%
– первой		22 / 38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 /26%
– больше 30 лет		24/ 41%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 /14%
– от 55 лет		30 / 51%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	53/ 90%

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 / 17%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	605 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.



В.А. Чернобаева 2022г.

Директор МБОУ «Мурманская СШ»

/В.А. Чернобаева/