



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мурминская средняя школа» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области
ул. Советская, д. 69, п. Мурмино, Рязанский район, Рязанская область, 390528
ОКПО 24279886, ОГРН 1026200702285, ИНН/КПП 6215010112/621501001
Тел/факс 8 (4912) 26-71-24 ssh.murmino@ryazan.gov.ru



**Календарный план профориентационной
деятельности в МБОУ «Мурминская СШ»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процесссамоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в восприятии и оценке качеств и возможностей своей личности)

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР, советником по воспитанию, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, вожатыми.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преимущественности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа в 6-10 классах осуществляется в рамках утвержденного Профессионального минимума МБОУ «Мурминская СШ» на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-

- полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- просмотр информационных видеороликов в рамках Всероссийского проекта «Шоу профессий»
- просмотр «Проектория»
- использование интернет платформы «Билет в будущее»

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	6-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
2.	Координирование работы педагогического коллектива	Пед работники	В течение года	Заместитель директора по

				УВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	8-11	<i>Август-сентябрь</i>	Заместитель директора по УВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Пед работники	<i>Август-сентябрь</i>	заместитель директора по УВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Выстраивание деятельности в рамках реализации Профориентационного минимума	Классные руководители 6-10 классов	<i>В течение года</i>	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог, классные руководители
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Заместитель директора по УВР

2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах во внеурочной деятельности и дополнительного образования	Обучающиеся 1-10 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Профориентационные уроки	Обучающиеся 1-5 классов	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
4.	Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (на платформе Билет в будущее)	Обучающиеся 6-10 классов	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-10 классов	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
6.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием видео материалов	Обучающиеся 1-10 классов	В течение года	Социальный педагог, зав. библиотекой
7.	Организация экскурсий на предприятия и в ВУЗы и СУЗы г. Красноярска	Обучающиеся 1-10 классов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-10 классов	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
9.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-10 классов	Март-апрель	Классные руководители
10.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-10	В течение года	Родители, классные руководители

		классов		
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Советник по воспитанию, классные руководители
12.	Проведение профориентационного месячника «Мое будущее»	Обучающиеся 1-10 классов	<i>Март (по отдельному плану)</i>	Классные руководители, волонтерский отряд,
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающиеся 9-10 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования, в образовательные учреждения	Родителя обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, социальный педагог