

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МБОУ "Мурминская СШ "

РАССМОТРЕНО
На заседании МО

 Мамаева Т. П.
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

29.08.2023
 Пономарева А.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Чернобаева В.А.
Приказ № 187-р от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Грамматика русского языка»

для обучающихся 10 класса

Учитель: Мамаева Т. П.

п. Мурмано, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по русскому языку «Грамматика русского языка» предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку обучающий курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы:

повысить интерес к гуманитарному образованию;

углубить представления о русском языке, его возможностях;

познакомить учащихся с приемами построения высказываний;

расширить кругозор учащихся;

помочь овладеть основными нормами русского литературного языка;

помочь приобрести навыки, необходимые для бытового и делового общения.

Задачи:

закрепить нормы литературного языка, навыки использования в речи синтаксических, орфоэпических и лексических норм языка;

закрепить навыки работы с различными видами словарей, дополнительной литературой;

доказать, что литературный язык-показатель культуры человека;

выработать умение оценивать языковые явления с точки зрения нормативности;

выработать умение осуществлять речевой самоконтроль.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

овладение нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета

осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся научатся:

владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;

выражать свои мысли связно, логично, образно

воспитанию культуры речи и бережному отношению к русскому языку

применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.

Учащиеся получат возможность научиться:

уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;

использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

Содержание курса

Введение. (1 час) Понятие о культуре речи. Понятие нормы. Основная функция письменной речи.

Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма (3 часа) Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма (9 часов) Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы. (6 часов): словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы (10 часов). Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. (5 часов) Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Синтаксическая синонимия.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Тематическое планирование

| Тема, раздел | Количество часов |
|---|------------------|
| Понятие о культуре речи. Понятие нормы. Система норм. | 1 |
| Типы орфоэпических норм | 1 |
| Орфоэпический практикум | 1 |

| | |
|--|---|
| Акцентологические нормы | 1 |
| Лексическое значение слова | 1 |
| Лексика русского языка с точки зрения происхождения | 1 |
| Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса | 1 |
| Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления | 1 |
| Стилистическая окраска слов | 1 |
| Паронимы | 1 |
| Фразеологические обороты | 1 |
| Крылатые слова | 1 |
| Лексические ошибки | 1 |
| Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования | 1 |
| Выразительные особенности словообразования | 1 |
| Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе | 1 |
| Грамматические нормы | 1 |
| Грамматические ошибки и их предупреждение. | 1 |
| Урок-практикум. Предупреждение грамматических ошибок | 1 |
| Морфологические нормы. | 1 |
| Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. | 1 |
| Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний | 1 |
| Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. | 1 |
| Служебные части речи. | 1 |
| Междометия. Звукоподражательные слова. | 1 |
| Морфологические средства | 1 |

| | |
|---|----------------|
| связи предложений в тексте. | |
| Нормы образования глаголов | 1 |
| Нормы образования и употребления имён числительных | 1 |
| Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. | 1 |
| Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. | 1 |
| Простые и сложные предложения. | 1 |
| Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма. | 1 |
| Синтаксическая синонимия. | 1 |
| Урок-практикум по синтаксической синонимии | 1 |
| ИТОГО | 34 часа |

Список литературы

Гольцова Н.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). 10 класс. Русское слово, 2020

Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.

Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. М., 2012

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. М., 2010

Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

