

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и принято
на заседании п/совета школы
Протокол
№ _____ от _____

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Мурминская СШ»

Хлыстов С. Н.

2025г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
летнего пришкольного лагеря труда
и отдыха с дневным пребыванием
детей
«Юность»**

2025 г.

1. Общие положения.....	3
2. Целевой раздел программы.....	5
3. Содержательный раздел.....	6
4. Инвариантные общие содержательные модули	7
5. Организационный раздел.....	9
5.1 Ключевые смыслы программы.....	9
5.2 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере труда и отдыха.....	9
5.3 Участники смены (возраст, особенности групп.....	10
5.4 Механизмы реализации программы.....	11
5.5 Участники программы.....	12
5.6 Кадровое обеспечение реализации программы	12
6. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.....	136.1
Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	13
6.2 Ожидаемые результаты.....	13
7. Режим дня лагеря труда и отдыха МБОУ «Мурминская средняя школа» в летние каникулы 2024-2025 учебного года.....	17
8. План воспитательной работы и трудовой деятельности в лагере труда и отдыха «Юность» МБОУ «Мурминская СШ» в период школьных летних каникул с 27.05.2025 по 26.06.2025.....	18

1. Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего лагеря труда и отдыха при МБОУ «Мурминская СШ» «Юность» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма,

социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

1. принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
2. принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
3. принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
4. принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
5. принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
6. принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Актуальность.

Летние каникулы – время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей. Лагерь труда и отдыха – одна из форм организации производительного труда подростков. Формирование всесторонне развитой личности – процесс непрерывный. Полученные подростками во время учебного года знания по проектной деятельности, приобретенные ими умения и навыки, сложившиеся привычки будут реализованы в процессе работы над проектом «Благоустройство школьного двора». Актуальность выбранной темы вызвана отсутствием благоустройства и озеленения двора. Проект направлен на развитие творческого личного потенциала, на умение работать в команде. Проект предполагает выполнить программу благоустройства школьного двора, используя коллективно-творческую деятельность детей, родителей и учителей. Проект позволит

объединить усилия участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора. Общероссийского - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

2. Целевой раздел программы

✓ **Целью Программы является** актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

7. Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей , а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего лагеря труда и отдыха при МБОУ «Мурминская СШ» «Юность»:

-дети подросткового возраста 14–16 лет.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в летнего лагеря труда и отдыха при МБОУ «Мурминская СШ» «Юность» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего лагеря труда и отдыха при МБОУ «Мурминская СШ» «Юность» включают в себя:

- гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4. Инвариантные общие содержательные модули :

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в летнем лагере труда и отдыха при МБОУ «Мурминская СШ» «Юность» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления:

- Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна через виртуальные экскурсии и посещения библиотек

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение,

занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия приуроченных к Дню России, Дню Памяти и Скорби и тд.
- организация мероприятий для младших отрядов, старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через сайт школы

5. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в летнем лагере труда и отдыха при МБОУ «Мурминская СШ» «Юность» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

5.1 Ключевые смыслы программы:

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Движение Первых» направлено на воспитание и становление личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

5.2 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере труда и отдыха

Лагерь имеет свои особенности. Его участниками становятся подростки одного населенного пункта. Дети находятся там только в дневное время, а вечером уходят домой в семьи. Важно учитывать это при составлении планов сетки событий и распорядка дня. Лагерь открывается на базе школы, поэтому важно создать для детей среду, не похожую на учебную, позволяющую эффективно организовывать взаимодействие детей и взрослых. Для этого

рекомендуется использовать большие школьные площадки (спортивный стадион, актовый зал, спортивный зал, рекреацию). Важно создать особую воспитывающую среду и в учебном кабинете. Для этого можно переставить парты (поставить в круг или отодвинуть к стенам, освободив место для творчества), убрать на время лишнюю мебель, сделать уголок отряда (плакаты или стенды на стенах), оформить дверь и т.д.

Воспитателями в лагере становятся учителя школы. Важно это учитывать и выстраивать особый тип взаимодействия между детьми и взрослыми. Дети должны почувствовать, что учитель в лагере находится в другой роли. Этому способствует коллективная творческая деятельность, решение общих творческих задач.

Проведение лагерной смены строится в соответствии с основными периодами, традиционными делами летних лагерей.

Уникальность данной смены состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

5.3 Участники смены (возраст, особенности групп)

Участниками смены являются дети подросткового возраста 14–16 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее). Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. В программе предусмотрено взаимодействие с детьми лагеря для детей начальной школы. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность

деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

5.4 Механизмы реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>Работа по подготовке программы</u> с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: а) проведение родительских собраний в 5- 8 – х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися а) проведение анкетирования; б) оформление документации. 1. <u>Разработка документации</u> положение о лагере социальный паспорт лагеря штатное расписание график работы персонала изучение документов по технике безопасности составление должностных инструкций приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель – май-июнь Апрель- май

	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> •генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря •определение фронта работ и подготовка необходимого	май
	Организационный этап •Составление списков отрядов •Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
2	Основной этап •Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Июнь-июль

5.5 Участники программы

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 – 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде до 10 человек.

5.6 Кадровое обеспечение реализации Программы

Предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря труда и отдыха при МБОУ «Мурминская СШ» «Юность» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми путём распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров.

6. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаётся программа воспитательной работы, календарный план (план-сетка) с учетом

регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

6.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы:

флагшток , Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий

6.2 Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы

П а т т и ч е с к о е	- Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. -Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. - Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	-Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. - - Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.
С п о р т и в н о- о- з д о р о в и т е л ь н о е	- укрепление физического и психического здоровья детей. - привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. - знание элементарных правил личной гигиены. - сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке - знание элементарных правил личной безопасности.	- Снижение уровня заболеваемости. - Отсутствие травматизма. - Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. - Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. - Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Д о с у г о в о е	- Организация полноценного культурного досуга воспитанников. - Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	– желание участия в мероприятиях. - инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).

			Анкетирование. Беседы.
	- Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - Саморазвитие детей и подростков.	- Желание детей принимать участие в работе кружков. - Личная заинтересованность в проведении КТД. - Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. в Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
С о ц и а л ь н о - а д а п т а ц и о н н о е	- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. - Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	- Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. - Умение совместно работать и отдыхать. - Расширение круга общения, в т. ч. со старшими по возрасту. - Выбор этичных вариантов поведения. - Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.

Т р у д о в о е	- Приобретение трудовых практических умений и навыков. - Уход за растениями на пришкольном участке.	- Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. - Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.
--------------------------------------	--	---	--

7. Режим дня лагеря труда и отдыха МБОУ «Мурминская средняя школа» в летние каникулы 2024- 2025 учебного года

1. Прием детей. Термометрия. Санитарная обработка рук.	8.30 -8.40
2. Зарядка	8:40 - 8:50
3. Утренняя линейка	8:50 – 9:00
4. Завтрак	9:00 – 09.30
5. Инструктаж по технике безопасности, подготовка к труду	09:30 – 09:45
6. Общественно-полезный труд, работа по плану	09:45 – 12:15
7. Мероприятия по плану	12:15 – 13:00
8. Обед	13:00 – 14:00
9. Занятия по интересам, кружки, настольные игры, просмотр художественных и мультипликационных фильмов	14:00 – 14:30
10. Завершение работы лагеря	14:30

8. План воспитательной работы и трудовой деятельности в лагере труда и отдыха «Юность» МБОУ «Мурминская СШ» в период школьных летних каникул с 27.05.2025 по 26.06.2025

№ п/п	Дата	Название мероприятия
1	27.05.25	1. Открытие летней смены лагеря труда и отдыха 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД 3. Знакомство с режимом, планом работы
2	28.05.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Трудовой десант -благоустройство территории школы и школьных кабинетов 4. Оформление уголка лагеря.
3	29.05.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Беседа о важном: «Я выбираю ЗОЖ» 4. Трудовой десант на территорию школы 5. Экскурсия в библиотеку
4	30.05.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Беседа «История добровольчества» 4. Фестиваль «Движение Первых»

5	02.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Трудовой десант в школьных учебных кабинетах. 4. Организация деятельности детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием 5. Игры на свежем воздухе.
6	03.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Беседа о важном «Герои нашего времени» 4. Трудовой десант на спортивных школьных объектах. 5. Просмотр видео (Ориентирование на местности)
7	04.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Трудовой десант на территорию школы и в школьные кабинеты. 4. Ищейка (Поисковая миссия)
8	05.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Беседа от активистов «Движение Первых» «День эколога» 4. Трудовой десант в школьных учебных кабинетах 5. Организация деятельности детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием 6. Викторина «Экология»
9	06.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Беседа «День русского языка» 4. Трудовой десант в школьных учебных кабинетах 5. Викторина «Говори и пиши правильно»
10	09.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Трудовой десант в школьных учебных кабинетах. 4. Турнир по волейболу
11	10.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Работа в школьной библиотеке, учебных кабинетах, пришкольной территории. 4. Квест- игра «Преступление, правонарушение, проступок

12	11.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Уборка учебных кабинетов. 4. Участие в акциях «Движения Первых» посвящённых Дню России 5. Подготовка к мероприятию для детей пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Движения Первых «Игра народов Мира»
13	16.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Работа в школьной библиотеке и учебных кабинетах 4. Проведение игры «Движения Первых «Игра народов мира»
14	17.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Трудовой десант на школьный цветник. 4. Настольные игры.
15	18.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Трудовой десант к памятнику землякам, павшим в годы ВОВ 4. Интеллектуальная игра «Сделай здоровый выбор»
16	19.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Беседы о важном «Солдаты милосердия» 4. Трудовой десант к памятнику землякам, павшим в годы ВОВ.
17	20.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Участие в акциях, посвященных дню Скорби 4. Работа в школьной библиотеке.
18	23.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Беседа. «Что такое толерантность?» 4. Работа в школьной библиотеке. 5. Работа в цветнике. Полив высаженных растений

19	24.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Турнир по волейболу 4. Трудовой десант на школьный цветник.
20	25.06.25	1. Линейка, исполнение гимна, поднятие флага. 2. Информационная пятиминутка (Инструктаж, знакомство с режимом дня) 3. Подготовка классов к новому учебному году. 4. Настольные игры 5. Проведение игры по станциям для школьного оздоровительного лагеря «Красный. Жёлтый. Зеленый.»
21	26.06.25	1. Закрытие лагеря
		2. Трудовой десант на территорию вокруг школы. 3. Просмотр видео ролика о жизни лагеря 4. Подготовка сюрпризов. 5. Дискотека.

Начальник лагеря: _____ / А. А. Новикова