**Беседа**

***Тема: «Как вести себя в жару на участке?»***

***Задачи:***

- учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.),

- закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку,

- закреплять правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.

Материал: сюжетная картина с изображением 2 девочек - одна сидит под

«грибом», а вторая загорает под палящим солнцем, и получила солнечный ожог (можно придумать и нарисовать другие картинки)

***Ход:***

***1.Рассматривание картины.***

***Вопросы к детям:***

- Что изображено на картинке?

- Кто из девочек поступил правильно? Почему?

- А что случилось со второй девочкой? Как это произошло?

- Что нужно делать теперь?

- А как мы ведем себя на улице в жару?

- Что нужно делать, чтобы не случился солнечный удар? Солнечный ожог?

***2.Составление рассказов из жизненного опыта детей.***

***3.Игра «Закончи предложение»***

- Чтобы не обидеть папу, я одену с лентой…(шляпу).

Неразлучные друзья

Веревка и прищепка.

Неразлучные в жару

Я и моя …(кепка)

Сильно солнышко печет?-

Спрашиваю маму.

Одеваю я в жару

Белую…(панамку)

***4. Запомнить правила:***

*- На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку,*

*косынку, кепку, панамку)*

*- В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков*

*- Нельзя находиться долго на солнце - играть лучше в тени.*

*- В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.*

*- Не бегай босиком в жару по асфальту.*

*- Не увлекайся в жару подвижными играми: не доводи до того, чтобы тело*

*было мокрым от пота.*

*- Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или тошноту -*

*немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.*

*- Смотри за товарищами - не покраснели ли лицо и тело, если замечаешь*

*такое, пригласи их в тенек и скажи об этом воспитателю.*