**Беседа**

***Тема: «Как песок может стать опасным»***

***Задачи***: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

***Материал: 2 куклы-неумейки, доктор Айболит, игрушки и пособия для игры с песком.***

***Ход:***

***Игровая ситуация:*** Приходят 2 куклы-неумейки. Играют с песком и все время балуются: кидаются друг в друга песком и попадают в глаза (Приходится обращаться к доктору Айболиту и лечить их); копают ямку слишком резво и попадают на голову и пачкают волосы - приходится мыть; захотели посмотреть, как течет сухой песок, поднимали руки слишком высоко и попали песком в рот, в нос (а в песке могут жить микробы - можно заболеть или задохнуться), запачкали одежду друг друга - вся одежда в песке, грязная.

***И другие ситуации.***

Дети обсуждают каждый раз ситуацию и делают выводы (учат Неумеек) – как

надо правильно вести себя, чтобы не приключилась беда.

Запомнить правила:

- не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно,

- не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка

спокойно, аккуратно,

- не толкаться в песочнице и возле песочницы,

- не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими

бережно;

- ни в коем случае не три грязными (после игр с песком) руками глаза, лицо,

вымой сначала руки.

- если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, надо обязательно

сказать об этом взрослым (воспитателю).

**Беседа**

***Тема: «Кошка и собака - наши соседи»***

***Задачи:***

- объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными;

- учить заботиться о своей безопасности.

***Материал:*** картинки для дидактического упражнения «Как это случилось?»

***Ход:***

***1. Загадки:***

Мордочка усатая,

шубка полосатая,

часто умывается,

а с водой не знается» (кошка).

Гладишь - ласкается,

дразнишь - кусается

(Собака).

***2. Рассказ воспитателя.***

Иногда, когда мы играем на участке детского сада, к нам приходят собаки или кошки. Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные.

- Можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему?

Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешенными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным, гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных.

Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши.

***Запомнить правила:***

*- Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей.*

*- Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут*

*оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить.*

*- Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов.*

*- Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.*

*- Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с*

*твоей стороны, они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты*

*оцарапать или укусить.*

*- не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);*

*- не подходите к ним сзади.*

***3. Дидактическое упражнение «Как это случилось?».***

Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия (по серии картин):

Дразнили собаку - она укусила. Ребенок попал в больницу.

**Беседа**

***Тема: «Дежурство по столовой»***

***Задачи:***

- учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы;

- учить соблюдать правила безопасности при обращении с вилкой;

- закрепить представление о необходимости для человека столовых предметов, об опасных предметах.

***Материал:*** для дидактической игры: «Накроем кукле стол» или «Что сначала, что потом» (можно использовать значки-символы: картонный лист - стол, маленькие кружки - блюдца, большие - тарелки, полоски - вилки, ножи и т.д.)

***Ход:***

***1. Дидактическая игра*** «Накроем кукле стол» с использованием знаков-символов или кукольной посуды, и обязательным объяснением правил безопасности.

***2.Чтение стихотворения:***

Мы дежурные сегодня.

Будем няне помогать,

Аккуратно и красиво

Все столы сервировать.

Мы тарелки всем поставим

Вилки, ложки и ножи.

Не спеши, как класть, подумай,

А потом уж разложи.

От тарелки справа нож,

Ложка рядышком лежит,

Нож от ложки отвернулся,

На тарелочку глядит.

Ну а слева от тарелки

Нужно вилку положить.

Когда станем, есть второе,

Будет с вилкой нож дружить.

***3. Запомнить правила:***

*- Не размахивай вилкой, ножом или другим столовым прибором;*

*- Всегда бери по одному предмету и неси аккуратно;*

*- Накрывая столы, не торопись, не бегай, не играй, делай все спокойно;*

*- Нож и вилку неси острием вниз;*

*- Не поднимай высоко и не подноси к глазам вилку, нож;*

*- Не подходи и не притрагивайся к кастрюлям и чайникам с горячей пищей;*

*- Накрывая столы, не отвлекайся;*

*- Не мешайте дежурным накрывать столы;*

*- Не бегайте, когда накрывают столы.*

**Беседа**

***Тема: «Трудовая деятельность»***

***Задачи:***

- учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки – ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички - труд в природе).

***Материал: «Волшебный сундучок» с предметами и инструментами***

***Ход:***

***1. Игра с «Волшебным сундучком».***

Загадать загадку о предмете.

Обсудить полезные и опасные стороны этого предмета:

- Для чего он нужен?

- Когда невозможно обойтись без этого предмета?

- Чем он может быть опасен, и что делать, чтобы предотвратить травму или опасную

ситуацию?

- Как правильно им пользоваться?

***2. Выучить пословицу: «Каждой вещи - свое место».***

***3. Подвести детей к мысли, что, если подчиняться правилам безопасности при использовании этих опасных предметов, они приносят много радости и пользы.***

***Запомнить правила:***

*- Соблюдай осторожность при обращении с любым из предметов (орудий)*

*труда;*

*- Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места;*

*- Нельзя размахивать этими палочками, ножницами, кисточками и другими предметами;*

*- Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на*

*уровне груди;*

*- Неси ножницы закрытыми, острые концы зажаты в кулаке (показ);*

*- После работы ни один из этих предметов не оставляй без присмотра, убери на место;*

*- Не отвлекай других, если они работают с ножницами, граблями, лопаточкой и др.;*

*- Не толкайся, не отбирай у других;*

*- Не бегай с опасными предметами;*

*- Делай свою работу спокойно, не отвлекаясь!*

**Беседа**

***Тема: «Правила поведения на участке детского сада во время***

***прогулки»***

***Задачи:***

- учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада;

- знать границы своего участка;

- напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Материал: Иллюстрации

***Ход:***

***1. Воспитатель демонстрирует детям иллюстрации и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах) рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения.***

***Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают.***

***- Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей.***

***2. Проигрывание ситуаций***: попросить показать нескольких детей, как бы они поступили.

***3. Совместное рассуждение воспитателя и детей:*** никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!

Далее воспитатель проводит беседу (с использованием иллюстраций, стихов или загадок) о том, как себя вести правильно на участке д/сада, почему так, а не иначе нужно вести себя детям?

***Запомнить правила:***

*- Выходить на участок детского сада и возвращаться с прогулки нужно*

*спокойным шагом.*

*- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.*

*- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не дерись.*

*- Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.*

*- Не играть с острыми предметами.*

*- Не бегай с игрушками и не отбирай их у других.*

*- Не разбрасывай игрушки - это нужно не только для порядка, а в целях*

*безопасности, так как кто-нибудь может наступить на игрушку, упасть и травмироваться.*

*- Не кидайся песком, землей, снегом.*

*- Не подходи к собакам и кошкам.*

*- Не трогай грибы и ягоды и не ешь их.*

*- Не ломай деревья, кусты.*

*- Не махай руками на насекомых, не лови и не убивай их.*

*- Не подходи к незнакомым людям, если даже они зовут.*

**Беседа № 16.**

***Тема: «Насекомые - польза и вред»***

***Задачи:***

- дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

***Материал:*** предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.

***Ход:***

***Вопросы к детям:***

- Каких насекомых вы знаете?

- Когда появляются насекомые?

- Где они живут?

- Чем они отличаются от птиц?

- Что случится, если не будет насекомых?

- Чем могут быть опасны насекомые?

- Как себя вести при встрече с ними?

***Стихотворение:***

Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты могла?!»

Пчела в ответ: «А ты как мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был ужасно нужен:

Я берегла его на ужин!»

***Подвести детей к мысли, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже небрежное отношение с ней ухудшает жизнь человека. Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать.***

***Запомнить правила:***

- Надо смазывать открытые части тела средствами (созданными специально для

детей), отпугивающими насекомых

- Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо

- Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место

- Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место

протереть содовым раствором.

- Не ловите и не убивайте насекомых

- Не стойте около муравейника

**Беседа**

***Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада »***

***Задачи:***

- познакомить с растениями участка

- научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.

***Материал:*** Игра «Распутай путаницу», «Гербарий».

***Ход:***

***1. Игра «Распутай путаницу»***

На столе лежат картинки, на которых нарисованы отдельные части растений, детям предлагается их соединить.

***2. Показать детям на картинке ребенка, который лежит в больнице.*** Попросить обсудить, что с ним могло произойти. Подвести к мысли, что трогать и брать в рот незнакомые растения и грибы опасно.

***3. Спросить у детей, какие растения на участке детского сада им знакомы.***

***Показ растений из «Гербария».***

Обсудить с детьми, какие части есть у растений, на что похожи, названия, прочесть стихи или загадать загадки.

Обсудить с детьми, чем может быть опасно растение или гриб. Сбор грибов - увлекательное занятие. Но бывает и так, что грибы растут не только в лесу, но и в городе, в парке и на участке детского сада. Такие грибы – опасны: грибы в городе, даже если они и съедобные, содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы,

радиацию***.***

***4. Рассказ воспитателя:*** У некоторых детей есть привычка - покусывать или жевать любую травинку. Это очень вредная привычка. Дети должны запомнить, что стебли, листья, цветы и ягоды многих растений ядовиты и могут нанести непоправимый вред здоровью

**Запомнить правила**:

*- Лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать ни один**цветок, ни один кустарник, если они тебе не знакомы, потому что опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям: это может вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами.*

*- Встретив гриб на участке детского сада - не трогайте его, а покажите*

*воспитателю.*

*- Если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть*

*руки с мылом.*

**Беседа**

***Тема: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»***

***Задачи:***

- учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми;

- учить согласовывать свои действия с действиями партнера.

***Ход:***

***Проблемная ситуация:*** «Испорченная игра» (можно, использовать сюжетную картину).

***Вопросы к детям:***

- Почему у ребят не получилась игра?

- Что им можно посоветовать?

- Что нужно делать, чтобы научиться играть без ссор, обид и травм?

- Как вы думаете, если говорить всем вместе, перебивая друг друга, можно о чем-то договориться?

- А вам нравится, когда в игре кто-то один командует, не слушая мнения других детей?

Нет? Почему?

***Запомнить правила:***

*- Говорите по очереди, не перебивая друг друга*

*- Когда скажешь свое мнение, спроси остальных: «Вы согласны?», «А как вы думаете?»*

*- Считайся с мнением друзей*

*- Делись игрушками, не жадничай*

*- Надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости*

*- Никогда не толкайся и не наталкивайся на других во время игры. Смотри под ноги, будь осторожен.*