***Беседа.***

**Тема: «Гололед»**

**Задачи**:

⁻ закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед;

⁻ учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее и правила,

которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

**Материал**: картинки, знаки с изображением гололедицы.

**Ход:**

1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,

Нет вчерашнего тепла,

На дорогах гололед,

И машины все несет.

Тротуары, как каток,

Сделать бы еще шажок,

Но подошва подвела-

Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда!

Есть для дворников работа-

Соль насыпать и песок,

Чтоб пройти прохожий мог.

2. Рассказ воспитателя о гололеде. Объяснение слова «гололед».

3. Вопросы к детям:

- Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?

- Почему в гололед люди часто получают травмы?

- Как обезопасить себя в гололед?

- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

4. Рассматривание картинок, знаков с изображением гололедицы - предложить

детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как

предупредить получение травмы зимой в гололед?

***Запомнить правила:***

*- не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,*

*- не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не*

*кататься;*

*- если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!*

***5. На улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.***

**Беседа**

**Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»**

**Задачи:** дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если

упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от

сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь

предвидеть опасность.

**Материал:** сюжетная картина (тетрадь «Безопасность»№4, зад.7);

логическая картина «Как Вася заболел?» (тетрадь «Безопасность» №3,стр.7)

**Ход:**

1. Загадка:

Я прозрачна, как хрусталь,

С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,

Что в тепле я быстро таю.

(*Сосулька*)

2. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с

детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или

обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить

правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных

ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно

принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к

выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды

ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические

заграждения, щиты или заборы.

***Запомнить правила:***

*- нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег*

*- нельзя подходить и трогать свисающие сосульки*

*- нельзя есть сосульки*

*- нельзя кидать друг в друга сосульками или твердым снегом*

*- надо заранее предвидеть опасность и избегать ее*

*- помимо собственной безопасности, надо заботиться о безопасности других*

*(например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)*

***3. Игра «Сосулька»***

Вниз головой висит сосулька, Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.

От солнца насморк у нее. Трогают себя за нос.

То от тепла она заплачет, Собирают «слезы» в ладонь.

То платьице ушьет свое. Проводят руками по телу сверху вниз,

горизонтальным движением «обрезают» длину.

Придет мороз - заледенеет, Обнимают себя руками, дрожат

Немного за ночь подрастет, Руки вытягивают вверх, встают на носочки

Окрепнет телом, потолстеет, Руки округляют по бокам.

Тяжелой станет - упадет. Приседают.