

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом школы  
« 31 » августа 2021 г. протокол №1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Мурминская СШ»  
В.А.Чернобаева  
Приказ №136-А-р от 31 августа 2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дошкольной разновозрастной группе МБОУ «Мурминская средняя общеобразовательная школа».

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Дошкольной разновозрастной группе регулирует образовательную и воспитательную деятельность структурного подразделения – дошкольная разновозрастная группа МБОУ «Мурминская средняя общеобразовательная школа».
- 1.2. Дошкольная группа не является юридическим лицом.
- 1.3. Непосредственное руководство деятельностью Дошкольной группы осуществляет директор школы.
- 1.4. Дошкольная группа в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, Уставом школы, приказами и распоряжениями директора и другими локальными актами, регламентирующими деятельность школы, а также настоящим Положением.

#### 2. Цели и задачи

- 2.1. Дошкольная группа создает условия для реализации права на получение дошкольного образования.
- 2.2. Дошкольная группа создана в целях осуществления воспитательно-образовательного процесса и создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников с 3 до 6,6 лет.
- 2.3. Взаимоотношения между Дошкольной группой и Родителями, (законными представителями и др.), в дальнейшем Родители, регулируются Договором между школой и родителями воспитанников дошкольной группы, в дальнейшем Договором.
- 2.4. Основными задачами дошкольной группы являются:
  - реализация функций, определенных Уставом;
  - воспитание и обучение детей по программе дошкольного образования;
  - содержание детей: присмотр, уход, медицинское обслуживание, социально-психологическое сопровождение, питание;
  - обеспечение и укрепление здоровья воспитанников;
- 2.5. Сопутствующие задачи:
  - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, путем применения форм, методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
  - формирование духовной культуры воспитанников;
  - подготовка каждого воспитанника к обучению в школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

### **3. Функции Дошкольной группы**

3.1. В соответствии с поставленными задачами Дошкольная группа выполняет следующие функции:

- Готовит к эксплуатации прогулочные площадки и помещения Дошкольной группы (групповую комнату и спальное помещение, раздевалку, столовую, санитарные комнаты и другие необходимые помещения), следит за выполнением санитарных, противопожарных и других норм и требований, предъявляемых к образовательному учреждению.
- Осуществляет образовательный процесс (обучение, воспитание, сопровождение).

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Режим работы Дошкольной группы – пятидневная неделя.

4.2. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников – с 7:00 до 19:00.

4.3. Учебный год в Дошкольной группе, как правило, начинается 1 сентября.

4.4. Комплектование групп на учебный год производится администрацией школы, как правило, в весенний период. Свободные места заполняются в течение всего года.

4.5. Количество детей в Дошкольной группе устанавливается в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Предельная наполняемость группы – 15 человек.

4.6. Организация воспитательно-образовательного процесса Дошкольной группы включает в себя присмотр, уход и образовательные услуги.

4.6.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется Образовательной программой «От рождения до школы» (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Т.Н.Е. Вераксы и др. и дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми воспитателями дошкольной группы самостоятельно.

4.6.2. На основе реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных) в Дошкольной группе обеспечивается:

- ознакомление с окружающим миром;
- развитие познавательных и речевых способностей;
- формирование основ грамоты;
- формирование элементарных математических понятий, логического мышления;
- музыкальное воспитание;
- двигательная активность;
- коррекция речевых навыков;
- формирование культуры, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

4.6.3. Образовательная программа реализуется через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, окружающие предметы, игрушки, развивающие игры, групповые и индивидуальные занятия с воспитателем.

4.6.4. Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста. Учебная нагрузка распределяется не в ущерб прогулкам и дневному отдыху.

4.6.4.1. Максимально допустимое количество обучающих занятий в 1-ой половине дня не превышает 2-х занятий.

4.6.4.2. Продолжительность занятий:

- в подгруппе младшего возраста – 10-15 минут
- в подгруппе среднего возраста – 15-20 минут
- в подгруппе старшего возраста – 20-25 минут

4.6.4.3. Переменки между занятиями не менее 10 минут.

4.7. Сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

4.7.1. Школа обеспечивает медицинское сопровождение воспитанников штатным медицинским персоналом.

4.7.1.1. Медицинский персонал организует следующие мероприятия:

- проводит медицинскую диагностику;
- организует медицинское и диспансерное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- осуществляет медицинский контроль за детьми группы «риска»;
- проводит профилактические прививки воспитанникам;
- осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений Дошкольной группы;
- осуществляется контроль за соблюдением режимных моментов в группах;
- проводит противоэпидемические мероприятия,
- проводит оздоровительные медицинские услуги в соответствии с планом оздоровительных мероприятий.

4.7.2. Дошкольная группа обеспечивает психологическое сопровождение воспитанников.

4.7.2.1 Психологическое сопровождение воспитанников реализуется силами педагога-психолога, работа которого направлена на поддержание комфортного психологического климата в группе, консультирование родителей и педагогов по вопросам, связанным с воспитательно-образовательным процессом.

4.8. Школа организует питание воспитанников.

4.8.1. Режим и кратность питания устанавливаются в соответствии с длительностью пребывания ребенка в Дошкольной группе.

4.8.2. Администрация осуществляет контроль за калорийностью, соблюдением норм и качеством приготовления блюд.

## **5. Полномочия. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители (представители), работники дошкольной группы (педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

### **5.2. Воспитанники:**

#### 5.2.1. Имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- медико-психологическую помощь;
- наличие условий психологического комфорта.

#### 5.2.2. Обязаны:

- Выполнять законные требования педагогов и других работников дошкольной группы.

### **5.3. Родители:**

#### 5.3.1. Имеют право:

- выбирать образовательное учреждение и переводить своего ребенка в другое учебное заведение;
- предоставлять ребенку дополнительные образовательные услуги сверх Образовательной программы Дошкольной группы;
- защищать законные права и интересы детей;

#### 5.3.2. Обязаны:

- выполнять Устав школы и настоящего Положения в части, касающейся их прав и обязанностей;
- своевременно вносить плату за пребывание ребенка в дошкольной группе;
- всемерно содействовать воспитателям дошкольной группы в успешном усвоении детьми содержания обучения.

#### 5.3.3. Несут ответственность:

- за воспитание своих детей и создание необходимых условий для сохранения здоровья детей.

#### **5.4. Работники Дошкольной группы:**

##### 5.4.1. Имеют право:

- вносить предложения в проекты программ и планов по совершенствованию структуры воспитательного и образовательного процессов;
- на самостоятельный выбор и использование методики воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки развития воспитанников;
- на условия и оплату труда в соответствии с действующим законодательством;
- на получение гарантий и компенсаций, связанных с выполнением трудовых обязанностей, предусмотренных действующим законодательством;
- на повышение квалификации;
- на защиту профессиональной чести и достоинства.

##### 5.4.2. Обязаны:

- выполнять требования Устава, настоящего Положения и иных локальных правовых актов школы;
- исполнять обязанности в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией;
- совершенствовать профессиональные умения и навыки;
- быть примером достойного поведения в Дошкольной группе и общественных местах;
- заботиться о защите прав и свобод воспитанников (в том числе - от всех форм физического и психического насилия).

##### 5.4.3. Несут ответственность:

- за сохранение жизни и здоровья воспитанников;
- за невыполнение обязанностей в соответствии с трудовым договором и локальными актами школы.

##### 5.4.4. Кроме того, педагогический персонал:

###### 5.4.4.1. Имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

###### 5.4.4.2. Обязан:

- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения, уважать права Родителей воспитанников.

## **6. Руководство и контроль**

6.1. Непосредственное руководство Дошкольной группой осуществляется администрацией школы.

6.2. Штатная численность Дошкольной группы определяется штатным расписанием школы.

6.3. Состав работников Дошкольной группы формируется директором школы. Распределение должностных обязанностей между сотрудниками Дошкольной группы регулируется должностными инструкциями.

6.4. Основной формой самоуправления Дошкольной группы является педагогический совет.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются на основании действующего законодательства Российской Федерации.

7.2. Любые изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются директором школы.

7.3. Прекращение деятельности Дошкольной группы как структурного подразделения школы производится на основании приказа директора образовательного учреждения по согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.